



School Safety BP 06-14

Board Policy: Non-Discrimination for Students and Employees

GCC programs and activities shall be free from discrimination, including harassment, intimidation and bullying based on a student's actual or perceived disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race, ethnicity, color, ancestry, religion, sexual orientation, age, marital or parental status, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics. This policy applies to all acts related to school activity or school attendance occurring within a school under Gateway Community Charters.

The GCC shall ensure equal opportunities for students in admission and access to educational programs, guidance and counseling programs, athletic programs, testing procedures, and other activities, regardless of a student's actual or perceived disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race, ethnicity, color, ancestry, religion, sexual orientation, age, marital or parental status, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics. Lack of English language skills will not be a barrier to admission and participation in career technical education programs. Eligibility for cocurricular or extracurricular programs shall be determined on the basis of objective competencies. School staff and volunteers shall carefully guard against segregation, bias and stereotyping in instruction, guidance and supervision.

In some situations, the GCC may have to provide individualized accommodation to a student to protect him/her from discrimination, harassment and bullying based upon gender identity or gender expression. Such an accommodation may include providing a student adequate access to appropriate facilities, such as restrooms. The schools may also provide male and female students with separate sex education classes in order to respect student modesty. In physical education, when objective standards have an adverse effect on students because of their gender, race, ethnic group or disability, other standards shall be used to measure achievement and create comparable educational opportunities.

Policies and procedures related to the types of unlawful discrimination, including harassment, intimidation and bullying described above must also be consistent with student free speech rights under the First Amendment and Education Code sections 48907 and 48950. Education Code section 48907 protects students' speech rights, except to the extent student speech is obscene, libelous, or slanderous, or constitutes speech that incites pupils as to create a clear and present danger of the commission of unlawful acts

on school premises or the violation of lawful school regulations, or the substantial disruption of the orderly operation of the school. Education Code 48950 states that it does not prohibit discipline for harassment, threats or intimidation unless constitutionally protected. As a general rule, harassment, threats, intimidation and bullying directed at an individual or group are not constitutionally protected, and whether such speech might be entitled to constitutional protection will be determined on a case-by-case basis, with consideration for the specific words used and the circumstances involved. This assessment will also question whether the conduct is prohibited because it is based upon a person's actual or perceived disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race, ethnicity, color, ancestry, religion, sexual orientation, age, marital or parental status, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics.

Prohibited discrimination, harassment, intimidation and bullying includes physical, verbal, nonverbal, or written conduct based on one of the categories listed above that is so severe and pervasive that it affects a student's ability to participate in or benefit from an educational program or activity; creates an intimidating, threatening, hostile, or offensive educational environment; has the effect of substantially or unreasonably interfering with a student's academic performance; or otherwise adversely affects a student's educational opportunities.

The GCC prohibits discrimination, harassment, intimidation and bullying of any student by an employee, student or other person in the district based on actual or perceived disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race, ethnicity, color, ancestry, religion, sexual orientation, age, marital or parental status, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics. GCC staff shall be on the alert for and immediately responsive to student conduct which may interfere with another student's ability to participate in or benefit from school services, activities or privileges. If GCC staff witnesses an action of discrimination, harassment, intimidation and bullying, he or she must take immediate steps to intervene when safe to do so. (GCC Student Board Policy BP 15-11 Anti-Bullying)

The GCC prohibits retaliatory behavior against any complainant or any participant in the complaint process. Each complaint of discrimination, harassment, intimidation and bullying shall be promptly investigated in a way that respects the privacy of all parties concerned.

Students who harass, intimidate or bully other students on these prohibited bases shall be subject to appropriate counseling and discipline, up to and including expulsion. An employee who permits or engages in such harassment, intimidation and bullying may be subject to disciplinary action, up to and including dismissal.

Any student who feels that he/she is being discriminated against, harassed, intimidated or bullied because of actual or perceived disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race, ethnicity, color, ancestry, religion, sexual orientation, age, marital or parental status, or association with a person or group with one or more of these

actual or perceived characteristics, should immediately contact the principal or designee; and if unable to contact the principal or designee, such a student should immediately contact any other member of GCC staff. In addition to informal resolution of complaints of discrimination, harassment, intimidation and bullying at the site level through a complaint to the site principal or designee, a written complaint can be filed in accordance with GCC Uniform Complaint Procedures. Policies explaining complaint procedures are available at all school sites and at the Gateway Community Charters Central Office.

In the event of a complaint regarding gender equity or sexual harassment, or discrimination, including harassment, intimidation and bullying because of actual or perceived disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race, ethnicity, color, ancestry, religion, sexual orientation, age, marital or parental status, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics, contact one of the following Title IX and nondiscrimination coordinators:

For complaints against employees:

Director of Personnel and Academics

5726 Dudley Blvd. McClellan CA 95652

(916) 286-5129

For student against student complaints and complaints regarding discrimination based upon actual or perceived mental or physical disability:

Assistant Superintendent

5726 Dudley Blvd, McClellan CA 95652

(916) 286-5129



Seguridad Escolar BP 06-14

Política de la Junta: No Discriminación para Estudiantes y Empleados

Programas y actividades del CCG deberán estar libres de discriminación, incluido el acoso, la intimidación y el acoso basado en real o percibida discapacidad, género, identidad de género, expresión de género, la nacionalidad, la raza, el origen étnico, color, ascendencia, religión, orientación sexual, edad del estudiante, estado civil o de paternidad, o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Esta política se aplica a todos los actos relacionados con la actividad escolar o asistencia escolar que ocurra dentro de una escuela bajo Gateway Community Charters.

El CCG garantizarán la igualdad de oportunidades para los estudiantes de ingreso y acceso a los programas educativos, programas de orientación y asesoramiento, programas atléticos, procedimientos de prueba y otras actividades, independientemente de la discapacidad de un estudiante actual o percibido, género, identidad de género, expresión de género, la nacionalidad, raza, origen étnico, color, ascendencia, religión, orientación sexual, edad, estado civil o paternal, o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas. La falta de conocimiento del idioma inglés no será una barrera para la admisión y participación en programas de educación vocacional. La elegibilidad para los programas co-curriculares o extracurriculares se determinará sobre la base de las competencias objetivas. El personal escolar y los voluntarios deberán vigilar cuidadosamente contra la segregación, los prejuicios y los estereotipos en la enseñanza, orientación y supervisión.

En algunas situaciones, el CCG puede tener que proporcionar alojamiento individualizado para un estudiante con él / ella protegerá de la discriminación, el acoso y la intimidación basada en la identidad de género o expresión de género. Tal alojamiento puede incluir proporcionar un estudiante el acceso adecuado a instalaciones adecuadas, como los baños. Las escuelas también pueden ofrecer los estudiantes masculinos y femeninos con clases de educación sexual por separado con el fin de respetar el pudor de los estudiantes. En la educación física, cuando las normas objetivas tienen un efecto adverso en los estudiantes debido a su género, raza, etnia o discapacidad, otras normas se utiliza para medir los logros y crear oportunidades educativas comparables.

Las políticas y procedimientos relacionados con los tipos de discriminación ilegal, incluido el acoso, la intimidación y el acoso se ha descrito anteriormente también deben ser compatibles con los derechos de libertad de expresión de los estudiantes bajo la Primera Enmienda y el Código de Educación secciones 48907 y 48950. Código de Educación sección 48907 protege los derechos de expresión de los estudiantes, salvo en

la medida en discurso estudiante es obsceno, calumnioso, difamatorio o, o constituye discurso que incita a los alumnos como para crear un peligro claro y presente de la comisión de actos ilícitos en el local escolar o la violación de las regulaciones legales de la escuela, o la interrupción sustancial de la operación ordenada de la escuela. Código de Educación 48950 estados que no prohíbe la disciplina de acoso, amenazas o intimidación a menos protegida constitucionalmente. Como regla general, el acoso, las amenazas, la intimidación y el acoso dirigido a un individuo o grupo no están protegidos por la Constitución, y si tal expresión podría tener derecho a la protección constitucional se determinarán caso por caso, con la consideración de la específica palabras utilizadas y las circunstancias del caso. Esta evaluación también preguntarse si la conducta está prohibida porque está basada en la discapacidad real o percibida de una persona, sexo, identidad de género, expresión de género, la nacionalidad, la raza, el origen étnico, color, ascendencia, religión, orientación sexual, edad, estado civil o parental estado, o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas.

Prohibida la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso incluye física, verbal, no verbal o conducta escrito basado en una de las categorías mencionadas anteriormente que es tan grave y penetrante que afecta la habilidad del estudiante para participar en o beneficiarse de un programa o actividad educativa; crea un ambiente educativo intimidante, amenazador, hostil u ofensivo; tiene el efecto de interferir sustancial o irrazonablemente con el desempeño académico del estudiante; o afecta adversamente las oportunidades educativas de los estudiantes.

El GCC prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso de cualquier estudiante por un empleado, estudiante u otra persona en el distrito basado en la discapacidad real o percibida, de género, identidad de género, expresión de género, la nacionalidad, la raza, el origen étnico, color, ascendencia, religión , orientación sexual, edad, estado civil o paternal, o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Personal GCC deberá estar alerta por e inmediatamente sensible a la conducta del estudiante que pueden interferir con la capacidad de otro estudiante para participar en o beneficiarse de los servicios, actividades o privilegios. Si los testigos del personal GCC una acción de discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso escolar, él o ella debe tomar medidas inmediatas para intervenir cuando sea seguro hacerlo. (Política de la Junta GCC Estudiante BP 15-11 contra la intimidación)

El GCC prohíbe las represalias en contra de cualquier demandante o cualquier participante en el proceso de quejas. Cada queja de la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso, se investigará con prontitud de una manera que respete la privacidad de todas las partes interesadas.

Los estudiantes que acosar, intimidar o acosar a otros estudiantes en estas bases prohibidas estarán sujetas al asesoramiento y la disciplina apropiada, hasta e incluyendo la expulsión. Un empleado que permite o se involucra en este tipo de acoso, la intimidación y el acoso puede ser sujeto a una acción disciplinaria, hasta e incluyendo el despido.

Cualquier estudiante que sienta que él / ella está siendo discriminado, acosado, intimidado o acosado debido a una discapacidad real o percibida, de género, identidad de género, expresión de género, la nacionalidad, la raza, el origen étnico, color, ascendencia, religión, orientación sexual, edad, estado civil o de paternidad, o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas, deben ponerse en contacto inmediatamente con el director o la persona designada; y si no puede comunicarse con el director o su designado, un estudiante como debe de inmediato cualquier otro miembro del personal de GCC en contacto. Además de la resolución informal de quejas de discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso moral en el nivel del sitio a través de una denuncia ante el director de la escuela o su designado, una queja escrita puede ser presentada de acuerdo con el Procedimiento Uniforme de Quejas del CCG. Políticas que explican los procedimientos de queja están disponibles en todas las escuelas y en la Oficina Central Charters Gateway Community.

En el caso de una queja con respecto a la equidad de género o acoso sexual o la discriminación, incluido el acoso, la intimidación y el acoso debido a una discapacidad real o percibida, de género, identidad de género, expresión de género, la nacionalidad, la raza, el origen étnico, color, ascendencia, religión, sexual orientación, edad, estado civil o situación de los padres, o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas, póngase en contacto con uno de los siguientes coordinadores de Título IX y de no discriminación:

Para quejas contra empleados:

Director de Personal y Académicos
5726 Dudley Blvd. McClellan CA 95652
(916) 286-5129

Para estudiantil contra quejas de los estudiantes y las quejas relativas a la discriminación en base a real o percibida discapacidad mental o física:

Asistente del Superintendente
5726 Dudley Blvd, McClellan CA 95652
(916) 286-5129